

Утверждаю:  
Директор по персоналу  
АО «Тулачермет»

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Харитоновна

« 27 » 03, 2026г.

Отчет о результатах самообследования отдела обучения и развития персонала  
АО «Тулачермет»

## 1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности отдела обучения и развития персонала АО «Тулачермет», подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании ООиРП АО «Тулачермет».

Настоящее самообследование ООиРП АО «Тулачермет» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задача самообследования – обеспечение доступности открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии учебного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности ООиРП АО «Тулачермет».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления ООиРП, его деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности работы. Результаты самообследования представлены ниже.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация ООиРП АО «Тулачермет», учебные планы, программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

В целом анализ содержания подготовки способствовал совершенствованию учебно-методической деятельности учебного центра и оказал положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг

## 2. Оценка деятельности Учебного центра

Полное наименование: Отдел обучения и развития персонала Акционерного общества «Тулачермет».

Сокращенное наименование: ООиРП АО «Тулачермет».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03518 от 22.04.2021 года, выданная Министерством образования Тульской области.

Место нахождения: 300016, обл. Тульская, г. Тула, ул. Пржевальского, д. 2.

Наличие сайта ООиРП: <https://metholding.ru/edu/chermet/>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Основной деятельностью ООиРП является деятельность по реализации профессионального обучения.

Целями деятельности ООиРП являются:

- предоставление услуг профессионального обучения;

- повышение и обновление теоретических и практических знаний работников в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;
- оказание услуг в области охраны труда по обучению работодателей и работников по вопросам охраны труда;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции работниками, необходимой для их профессиональной деятельности, и (или) повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в области образовательной деятельности.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ООиРП регламентируется законодательством и нормативно-правовыми документами АО «Тулачермет». ООиРП самостоятельно осуществляет разработку и утверждение программ профессионального обучения.

Учебный процесс в ООиРП осуществляется в течение всего календарного года, в соответствии с производственной необходимостью.

Режим работы ООиРП:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Количество учебных часов в день: 1 смена – 8 учебных часов.

Продолжительность учебного часа: 45 минут.

ООиРП обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: профессиональная программа обучения, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению профессиональной программы.

В учебном процессе активно используются системы дистанционного обучения.

### **4. Кадровая укомплектованность. Педагогический состав.**

Учебный процесс по реализуемым ООиРП образовательным программам осуществляют 5 штатных преподавателей и 1 старшего преподавателя. Преподаватели ООиРП – квалифицированные специалисты с большим опытом работы, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные компьютерные средства, следят за изменениями законодательства, касающиеся преподаваемых дисциплин. В соответствии с планом подготовки кадров на 2025 год педагогический коллектив успешно прошел обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации по направлениям преподаваемых дисциплин.

Также при необходимости привлекаются на законных основаниях дополнительные преподаватели из числа высококвалифицированных специалистов предприятия. Численность, образование и практический опыт внештатных преподавателей обеспечивает качественное осуществление процесса обучения.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Анализ содержания подготовки обучающихся по программам профессионального обучения показывает, что разработанные и реализуемые в учебном центре программы профессионального обучения соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся и повышение эффективности обучения.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке рабочих, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных навыков. При обучении работников учтены современные тенденции развития профессионального обучения, ориентированные на потребности работодателя и учащегося. Каждая учебная программа содержит: пояснительную записку, условия реализации программы, тематический план теоретического обучения, тематический план производственного обучения, программу теоретического и производственного обучения, учебный план.

В ООиРП особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам итоговой аттестации. Аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией. Вид и порядок итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами АО «Тулачермет».

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации (экзамен) учащихся фиксируются в протоколе. По результатам обучения выдаются подтверждающие документы – удостоверения и свидетельства.

В соответствии с действующим законодательством данные о проведенном обучении вносятся в федеральную базу ФИС ФРДО.

## **6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Материально-техническая база ООиРП достаточна для реализации деятельности по обучению по имеющимся программам. ООиРП имеет оборудованные современными техническими средствами учебные аудитории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Образовательный процесс осуществляется в 8 учебных классах, из которых 5 являются лекционными, 1 класс – лабораторией и 2 класса – компьютерные.

Учебные классы оснащены демонстрационным оборудованием, в том числе мультимедийным, для проведения презентаций и тренингов.

Для проведения обучения имеется учебный полигон (для обучения работам на высоте), учебный тренажер машиниста крана, VR-тренажер, учебный стенд для обучения электромонтеров.

Для подготовки, проведения предаттестационной подготовки и аттестации работников АО «Тулачермет» в ООиРП используется обучающе-контролирующая система Олимпокс. Активно используется программа iSpring — платформа для создания курсов и дистанционного обучения сотрудников.

## 7. Общие выводы

Самообследование показало, что работа ООиРП, направленная на предоставление образовательных услуг, является успешной и соответствует установленным требованиям законодательства, заказчиков. Обучение проводится эффективно как в плане содержательной составляющей, так и в плане организации образовательного процесса.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Продолжить внедрение дистанционных образовательных технологий, расширяя доступ к качественному образованию вне зависимости от территориального расположения слушателя и предоставляя возможность индивидуального подхода и оперативной обратной связи преподавателя и обучающегося.

2. Совершенствовать учебно-методическую базу, учитывая требования цифровизации и специфики отрасли, делая акцент на активизацию практических форм обучения, включая практические и лабораторные занятия, тренинги, курсовое проектирование, квалификационные работы.

3. Продолжить актуализацию программ профессионального обучения.

4. Совершенствование и развитие учебно-методической и информационной базы деятельности по всем направлениям обучения.

Начальник ООиРП



Н.Н. Антонова

Приложение 1

Согласно Приложению 6 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1718/12%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12029/88%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	322
1.4.1	Программ повышения квалификации	38
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	284
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	106
1.5.1	Программ повышения квалификации	12
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	94